



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	گفتاردرمانی در اختلال تکاملی زبان (آسیب ویژه زبانی)
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد: ۰/۵ / واحد عملی / زمان (ساعت): ۱۷ ساعت
کد درس	۳۷۱۱۷۳۳
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس	مژگان اسدی
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی (Ph.D)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	Mozhgan.asadist@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	سمنان / ۰۹۱۹۱۳۱۶۳۸۸
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با ماهیت، علل و اصول ارزیابی و درمان اختصاصی اختلال تکاملی زبان (آسیب ویژه زبانی)
اهداف اختصاصی	دانشجو قادر به تعریف، تبیین آسیب شناسی، انجام اصول ارزیابی و مداخله اختصاصی در کودکان مبتلا به اختلال تکاملی زبان (آسیب ویژه زبانی) می گردد. (۱) ارزیابی و تعیین سطح مهارت های ارتباطی و زبانی در حداقل دو نمونه مراجع یا بیمار (۲) اجرای عملی مداخلات گفتاردرمانی برای حداقل دو نمونه مراجع یا بیمار (۳) یک مورد کدهی اختلال تکاملی زبان بر اساس ICF
پیامدهای یادگیری:	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■ پرسش و پاسخ ■ بحث گروهی ■ ایفای نقش □ نقشه مفهومی ■ Concept Map یادگیری مبتنی بر پروژه ■ Project-Based Learning
	سخنرانی توسط دانشجو ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■ بیمار شبیه سازی شده □ Bedside teaching □ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □ آموزش مجازی ■ کارگاه آموزشی □ نمایش عملی □
	انجام عملی ارزیابی و مداخله اختصاصی اختلال تکاملی زبان و کدهی آن بر اساس ICF

سایر (لطفاً قید نمایید):

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■  
سایر:

ضوابط آموزشی و  
سیاست های مدیریتی  
کلاس

منابع اصلی درس:

1. Late Talkers: Language Development, Interventions, and Outcomes (CLI), 1st Edition, by Leslie Rescorla and Philip Dale, Paul H Brooks publishing company
2. Specific Language Impairment: Current trends in research, by Stavroula Stavrakaki, John Benjamins publishing company
3. Children with Specific Language Impairment, 2st edition, by Laurence B. Leonard, 2014, A Bradford Book
4. Toddlers and preschoolers with specific language impairment, chapter 3 in An introduction to children with language disorders, 3st edition, by Vicki A Reed, 2005, Pearson publishing company
5. Research methods in child language: a practical guide, by Erika Hoff, West Sussex: Blackwell publishing Ltd.
6. International classification of functioning, disability and health: children and youth version: ICF-CY. World Health Organization, 2007.

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	۱) ارائه مقاله مالکی (۱۳۹۳) با عنوان: روش های تشخیص آسیب ویژه زبان-مقاله مروری ۲) معرفی آزمونهای تشخیص و ارزیابی DLD در ایران	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۱۴-۱۶	آموزش مجازی، سخنرانی دانشجو و استاد، PBL، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، قرار/ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳، ۲
۲	۱) ارائه مقاله ابلز (۲۰۱۹) با عنوان: Evidence-based pathways to intervention for children with language disorders ۲) ارائه مقاله ابلز (۲۰۲۰) با عنوان: Explicit grammatical intervention for DLD Three approaches	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۱۴-۱۶	آموزش مجازی، سخنرانی دانشجو و استاد، PBL، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، قرار/ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳، ۲
۳	۱) ارائه بخشی از فصل 6 کتاب " Language Disorders in Children-Fundamental Concepts of Assessment and Intervention " در سال ۲۰۱۵ با عنوان: Children with specific language impairments-intervention approaches: CRT & SC 2) Interventions targetting emerging communication and language: focused stimulation ارائه فصل ۵ کتاب " Treatment of " Language Disorders in Children در سال ۲۰۱۷ با عنوان: Focused stimulation approach to language intervention	۱۴۰۴/۱/۱۸	۱۴-۱۶	آموزش مجازی، سخنرانی دانشجو و استاد، PBL، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، نقشه مفهومی	نمایش اسلاید، سامانه نوید، قرار/ادوبی کانکت، واتساپ	۵ و ۴، ۳، ۲



۱- آزمون کتبی: الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ    ۲- کوتاه پاسخ ) ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای    ۲- جورکردنی    ۳- صحیح / غلط )			روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷ - سایر ( لطفا قید نمایید )	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰			امضاء:
			